Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга 196244, Санкт-Петербург,. Витебский проспект, дом 41, корпус 5, литера А тел. (812) 379-00-87,факс (812) 379-00-87,e-mail: [ds24mr@yandex.ru](mailto:ds24mr@yandex.ru)

**Проект**

**для детей подготовительной к школе группе «Сказочные места Московского района»**

**воспитатель ВКК**

**Бабко А.Э.**

**2018 г.**

Паспорт **проекта:**

Автор **проекта**: Бабко А.Э., воспитатель.

Тип **проекта**: открытый, групповой, долгосрочный.

Вид **проекта**: познавательно-информационный.

Участники: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

Цель педагогов: формирование у дошкольников глубоких и прочных знаний и представлений о родном районе города, его истории, культуре, традициях и достопримечательностях.

Цель, поставленная перед детьми: создание интерактивной карты района.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи **проекта:**

1. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного района.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного **района.**
3. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, району, **городу,** к культурному наследию своего народа.
4. Развивать бережное отношение к **району города**, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
5. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
6. Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине.

**Проект реализуется поэтапно.**

**I этап проекта:**

**Подготовительный.**

— Обсуждение темы проекта.

— Подбор материалов для реализации проекта.

— Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

— Изготовление наглядных пособий.

— Беседы с родителями.

**II этап проекта:**

**Основной (практический) этап.**

Пути реализации проекта:

Формирование целостной картины мира, «Наш любимый город Санкт-Петербург», «Знакомство с районом города»

Закрепить знание детей о своём домашнем адресе, телефоне, ближайших улиц.

Рисунки детей на тему «Как я иду в детский сад»

Изготовление книжки-самоделки «Достопримечательности нашего района».

Чтение произведений В.Нестеровой.

Дидактические игры по теме «Мой родной город».

Сюжетно-ролевая игра «Я экскурсовод».

Беседа на тему «Где я был с родителями и что интересного я видел».

Дидактические игры: «Четвертый лишний» по теме «Петербург», мемо «Санкт-Петербург», пазлы «Мой город», «Узнай по тени».

Беседы: «Что значит: Петербург — культурная столица»

Лепка: пластилинография «Город - фонтанов».

Посещение библиотеки: «Где живут **сказки?**». Знакомство с творчеством зарубежных писателей: Ш. Перро, Г-Х Андерсена, Братьев Гримм.

Упражнение «Самые необычные герои **сказок**».

Рассматривание иллюстраций, чтение книг, упражнения и тренинги в фантазировании, игры «Доскажи **сказку** (сочинение конца **сказки**)».

Игры «приема фантазирования».

Диалог, обсуждение **сказочных превращений**, сочинение своей **сказки.**

**III этап проекта:**

**Заключительный.**

Изготовление интерактивной карты Московского района.

* **Пулковская обсерватория**
* **Аэропорт «Пулково»**
* **Фонтаны на Московской площади.**
* **Знаменитый «дом со шпилем»** на углу с Бассейной улицей.
* **Здание Российской Национальной Библиотеки** на Московском проспекте рядом с парком.
* **Московский парк Победы**.
* **Московские Триумфальные ворота**
* **«Кукольный театр сказки»**

1. Шла девица из Питера, несла кувшин бисера,

Она его рассыпала, никто его не соберет:

Ни царь, ни царица, ни красная девица (звезды).

1. Взлетела к зарнице

Железная птица…

Есть крылья и хвост,

И след, словно мост.

Мы смотрим вослед,

А следа уж нет...(Самолёт)

1. Вверх вода идёт, не вниз —

Вот такой её каприз.

Вниз потом обрушит мощь.

В общем, странный этот дождь.

С шумом брызги рассыпает,

Свежестью в жару ласкает…(Фонтан)

1. Из кирпичиков дворец.

Во дворце том кто жилец?

Для принцесс и их служанок

Строят дом с названьем... (замок)

1. Снаружи смотреть – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и князь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, отгадай (Библиотека).

1. Если снизу вверх, взлетели,

Значит, сели вы в качели.

Если крутитесь по кругу,

Сидя в кресле, вместе с другом,

Значит, вы кружиться сели,

В расписные…(Карусели).

1. Вот смотрит удивлённо кто-то,

Ну, как баран на новые... (Ворота).

1. Артист на сцене – кукловод,

А зритель в зале там - народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (Театр кукол).