



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 24
Протокол от 14.10.2020 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 14.10.2020 г. № 70/1

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
Протокол от 01.10.2020 г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 24 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

2020 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида Московского района Санкт – Петербурга (далее – ДООУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, СанПиН, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, согласовывается с Советом родителей, принимается на Общем собрании и утверждается приказом заведующего ДООУ.
- 1.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 1.4. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 1.2 настоящего Положения.
- 1.5. После принятия положения (или внесений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду.
- 2.2. *Целями прогулок являются:*
 - физическое и умственное развитие детей;
 - укрепление здоровья, профилактика утомления;
 - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
 - формирование игровой деятельности у детей;
- 2.3. *Основные задачи прогулок:*
 - оптимизация двигательной активности детей;
 - повышение уровня физической подготовленности детей;
 - закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
 - развитие умения детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.
- 2.4. *Виды прогулок (по месту проведения):*
 - на участках ДООУ;
 - пешеходные прогулки за пределы участка ДООУ (старший дошкольный возраст).

2.5. *Виды прогулок по содержанию:*

- традиционная;
- тематическая;
- целевая

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

- 3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН;
- 3.2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с игровым оборудованием.
- 3.3. Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателями, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

- 4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- 4.2. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
- 4.3. Решение об отмене прогулки на свежем воздухе принимается на основании фактического состояния погодных условий.
- 4.4. Перед выходом на прогулку работники, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
- 4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДОУ.
- 4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.8. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников ДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно сообщить руководителю ДОУ, родителям (законным представителям), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

5. Подготовка и возвращение с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.

5.3. В помощь при одевании детей за каждой группой раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники ДОУ из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОУ.

5.4. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей.

5.5. Запрещается неорганизованный выход детей из здания детского сада. Воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течение прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.

5.6. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу.

5.7. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.

5.8. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

5.9. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6. Организация и содержание прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- организация трудовой деятельности;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Интенсивные подвижные игры проводятся только в конце прогулки.

6.3. *Организация детской активности:*

6.3.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения;
- подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований;
- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.3.2. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.4. *Организация индивидуальной работы:*

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по всем направлениям развития детей;
- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.5. *Трудовые поручения:*

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

- 6.6. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.
- 6.7. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.
- 6.8. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.
- 6.9. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений.
- 6.10. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.11. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.
- 6.12. В холодный период года при низких температурах воздуха целесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.
- 6.13. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОО

- 7.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются с детьми старшего дошкольного возраста.
- 7.2. Содержание прогулок определяется годовым планом ДОО, рабочей программой педагогов.
- 7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем ДОО. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и по возможности использование только регулированных переходов.
- 7.4. Специалист по охране труда проводит целевой инструктаж по организации прогулок за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель ДОО издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

- 7.5. Если по каким – то причинам дети из группы остались в ДООУ, они находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 7.6. Детей во время прогулок должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
- 7.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.10. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 7.11. По окончании прогулки проверить количество воспитанников, сообщить руководителю ДООУ о возвращении.

8. Требования к продолжительности прогулки

- 8.1. Прогулки с воспитанниками ДООУ организуются и проводятся ежедневно 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.
- 8.2. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 8.3. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДООУ.
- 8.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.
- 8.5. Продолжительность прогулки определяется ДООУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 8.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

- 8.7. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В целях недопущения переохлаждения участков тела (лицо, руки, ноги) в холодную погоду, рекомендуется отправлять детей в помещение, отапливаемый тамбур на обогрев, не более чем на 5 - 7 минут.
- 8.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 8.9. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях ДОО, в соответствии с графиком прогулок.